

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Российская академия естественных наук***

***Сибирская ноосферная академия науки и образования***

***Центр содействия здоровому развитию населения «Центр ноосферного здоровья»***

***Министерство образования и науки Республики Хакасия***

***ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»***

***Городской отдел образования г. Саяногорск***

***МБОУ «Лицей «Эврика»***

***Уважаемые коллеги!***

*Приглашаем Вас принять участие в работе* ***I Всероссийской школы–конференции***

***«Ноосферное образование – парадигма качества»****, в рамках региональной инновационной площадки 5-6 ноября 2015 года в Республике Хакасия на базе «Лицея «Эврика».*



**Ноосферное образование – это**:

* принципиально новая педагогическая система, интегрирующая лучшие наработки в области гуманной и здоровьесберегающей педагогики (теперь в рамках урока можно решать все задачи образования);
* высокая информационная технология, разработанная на основе фундаментальных принципов работы с информацией – алгоритма эффективного восприятия, переработки, хранения и передачи (ноосферные ученики запоминают учебный материал на уровне микроструктуры мышления – легко, приятно и навсегда);
* уникальный социально ориентированный инструментарий, запускающий механизм самоорганизации личности, педагогического и ученического коллективов (ноосферная практика – средство профилактики и коррекции нарушений взаимоотношений и поведения);
* целостная развивающая практика (ноосферные дети отличаются стрессоустойчивостью, креативностью, зрелостью сознания и самосознания за счёт активизированных в ходе урока резервов организма и личности).

**Положение**

**О I Всероссийской школе–конференции «Ноосферное образование – парадигма качества»**

**ЦЕЛЬ:** презентация социально-технологических возможностей ноосферного образования и содействие педагогической общественности в интегративном решении современных задач обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Рассмотреть научно-методологическую и методическую базу ноосферной педагогики на соответствие государственной политике РФ в области образования.
2. Доказать интегративный характер биоадекватной методики преподавания в практике работы с детьми на разных ступенях образования.
3. Представить и обсудить опыт внедрения ноосферных методов развития в деятельности научных и учебных заведений.
4. Разработать рекомендательное письмо (пакет рекомендаций) по вопросу внедрения ноосферных моделей и инструментов развития, в частности, биоадекватной технологии, в образовательную систему.
5. Обобщить и опубликовать результаты школы-конференции в СМИ.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**5 ноября «Научно-технологический потенциал ноосферного образования в реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

**6 ноября «Проектная деятельность в области ноосферных знаний и технологий»**

* Философия, методология природосообразного развития.
* Психолого-культурологические и медико-биологические аспекты самоорганизации развивающихся систем.
* Биоадекватная методика преподавания в практике дошкольного, школьного, профессионального (среднего, высшего, постдипломного) и дополнительного образования.
* Управление образованием.
* Воспитательная система школы.
* Мониторинг качества образования.
* Проектно-исследовательская и методическая работа в области ноосферных знаний и технологий.

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ:**

* Пленарный и секционный доклады
* Стендовый доклад
* Мастер-класс (биоадекватный урок, тренинг и др.)
* Представление тематического продукта (научного, методического)
* Публикация тезисов и статей для очных и заочных участников
* Обучение в качестве слушателя (очная форма, дистанционная форма (веб-конференция))

**СЕКЦИИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 ноября* Гуманитарное образование
* Естественнонаучное образование
* Психология образования
* Управление образованием
 | 6 ноября* Дошкольное образование.
* Общее образование.
* Среднее и высшее профессиональное образование.
* Дополнительное образование.
 |

**Оргвзнос**

Участие в школе-конференции независимо от объёма и формы (в том числе, онлайн-участие) оплачивается в размере **500 рублей**.

Организационный взнос предусмотрен для оплаты: веб-площадки, тиражей информационных материалов Школы-конференции (сборник научно-практических материалов, буклеты, сертификаты участников, баннер), а также командировочные расходы ведущих лекторов и организаторов мероприятия – специалистов РАЕН и Центра ноосферного здоровья (4 чел.).

**предоставление материалов**

**Для очного и заочного участия с публикацией или без публикации**  необходимо в срок **до 30 октября 2015 г.** направить в адрес оргкомитета следующие материалы:

* ***заявку*** на участие в школе-конференции (обязательно всем, приложение 1);
* ***электронный вариант материалов доклада (методической разработки, мастер-класса)***, оформленный в соответствии с прилагаемыми требованиями до 5 страниц (авторам очной и заочной форм участия, приложение 2);
* о принятии материалов к публикации будет сообщено по указанному в заявке адресу электронной почты, после чего необходимо произвести оплату **до 30 октября 2015 г.** и выслать ***электронную копию платежного поручения*** по адресу ngk2211@gmail.com;
* при онлайн-участии оплата производится в те же сроки, копия высылается по тому же адресу ngk2211@gmail.com, накануне мероприятия (за 2 -3 дня до начала) на электронный адрес отправителя-участника будет выслана ссылка на конференцию;
* сборник материалов школы-семинара приобретается за отдельную плату.

Оргкомитет оставляет за собой право редактировать доклады, корректировать работу секций в соответствии с поступившими заявками.

**РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ СРЕДСТВ**

Центр содействия здоровому развитию населения «Центр ноосферного здоровья»

ИНН 7719290911 КПП 771901001 ОКАТО 45263570000

р/c   40703810002560000005 в АО  «Альфа банк»
к/с 30101810200000000593   в   ОПЕРУ МОСКВА БИК 044525593

Назначение платежа: Целевое финансирование (участие в конференции), НДС не облагается.

**ЭКСКУРСИОННАя программа «малое саянское кольцо»**

**7** ноября:

* Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П. С. Непорожнего
* **Форелевое хозяйство ООО «Изербель»**
* **Храм святой Евдокии**
* Красноярский историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
* Салбыкский курган (памятник культуры Древней Хакасии, III век до н.э.)

Участие в экскурсионной программе оплачивается дополнительно (≈2000 руб.) на месте.

**ПО ИТОГАМ ВЫДАЁТСЯ ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ШКОЛЫ-конференции**

**оргкомитет и КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Куликова Наталья Геннадьевна, первый заместитель генерального директора АНО «Центр содействия здоровому развитию населения «Центр ноосферного здоровья», д. психол. н., советник РАЕН, президент СибНАНО (г. Москва) +7(906)079 55 92 **,** +7(925) 142 66 75

Белоглазова Елена Павловна, зам. директора по инновационной работе МБОУ «Лицей «Эврика» (г. Саяногорск, р.п. Черёмушки): +7(913) 578 61 46

Попова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 «Русская школа», советник НАНО (г. Минусинск): +7(913) 507 59 08

E-mail: ngk2211@gmail.com

**Адрес лицея «эврика»**

Республика Хакасия, г.Саяногорск, р.п. Черёмушки, 51

 **Приложение 1**

###### **Заявка на участие** **в I Всероссийской школе-конференции**

**«Ноосферное образование – парадигма качества»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Форма участия (очная/ заочная)  |  |
| Название доклада (публикации, мастер-класса) |  |
| Название секции |  |
| Должность |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |
| Полное название организации |  |
| Почтовый адрес организации |  |
| Почтовый адрес (для доставки сборника материалов школы-конференции наложенным платежом) |  |
| Потребность в проживании  |  |
| Потребность в проекционной технике |  |
| Потребность в экскурсионной программе |  |
| Предложения по проведению и организации  |  |
| Как Вы узнали о мероприятии? |  |

Просьба участникам предоставлять демонстрационный материал в формате «Power Point» до начала конференции на магнитных носителях или по электронной почте. Дополнительное программное обеспечение для демонстраций не устанавливается.

**Приложение 2**

**Образец оформления тезисов доклада**

**НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА (ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ, ШРИФТ 14 pt, Times New Roman, ПОЛУЖИРНЫЙ, БЕЗ ПЕРЕНОСОВ, ВЫРАВНИВАНИЕ ПО ЦЕНТРУ)**

***И. О. Фамилия (шрифт 14 pt, Times New Roman, курсив, полужирный, без переносов, выравнивание по центру)***

*Организация полностью (шрифт 14 pt, Times New Roman, курсив,*

*без переносов, выравнивание по центру)*

абзац, шрифт 10 pt

Текст тезисов набрать в текстовом процессоре MS Word.

**Объем текста не более 5 страниц.**

**Требования к оформлению текста:**

- размер бумаги – А4;

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см; левое, правое – 2,5 см;

**-** колонтитулы – 1,25 см, ориентация книжная;

- шрифт Times New Roman, высота – 14 pt;

- межстрочное расстояние – одинарное;

- выравнивание по ширине, красная строка – 1,5 см.

**Требования к формулам:**

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:

- обычный – 14 pt;

- крупный индекс – 60%; мелкий индекс – 40%;

- крупный символ – 150%; мелкий символ – 100%;

- стили: переменные – курсив; матрица-вектор – полужирный;

- греческие буквы НЕ набирать курсивом.

**Требования к рисункам:**

- толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1 pt;

- рисунки черно-белые;

- размер текста на рисунках не менее 11 pt;

- рисунки, созданные средствами Word, нужно сгруппировать.

**Требования к подрисуночным надписям:**

*Пример:*

*Рис. 1. Качество образования в динамике ноосферного обучения*

*(шрифт 12 pt, Times New Roman, курсив, выравнивание по центру, без переносов и красной строки)*

абзац, шрифт 10 pt

**Требования к списку литературы:**

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

Пример:

абзац, шрифт 10 pt

Литература (шрифт 12 pt, выравнивание по центру)

1. Маслова Н.Н. Ноосферное образование. – Симферополь: Доля, 20012. – 289 с.

2. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление [Электронный ресурс] // <http://vernadsky.lib.ru/e-texts/archive/thought.html> (дата обращения: 15.09.2015).